

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للعلوم
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2014 / 2015 م
المجال الدراسي : الكيمياء للصف الثاني عشر العلمي
الزمن : ساعتان

أولاً : الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول :

(أ) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :

1- عند ثبوت درجة الحرارة ، يتناسب الحجم الذي تشغله كمية معينة من الغاز تناسباً عكسيًا مع ضغط الغاز .

() قانون بويل

2- الحجوم المتساوية من الغازات المختلفة عند درجة الحرارة والضغط نفسهما تحتوي على أعداد متساوية من الجسيمات . () فرضية أفوجادرو

3- يمكن للذرات والأيونات والجزيئات أن تتفاعل وتكون نواتج عندما يصطدم بعضها بعض ، بطاقة حرارية كافية في الإتجاه الصحيح . () نظرية التصادم

4- إذا حدث تغير في أحد العوامل التي تؤثر في نظام متزن ديناميكياً ، يُعدل النظام نفسه إلى حالة إتزان جديدة ، بحيث يبطل أو يقلل من تأثير هذا التغير . () مبدأ لوشاٹليه

5- المركبات التي تتفكك لتعطي أنيونات الهيدروكسيد (OH^-) في محلول المائي . () قاعدة أرهيبيوس

6- التفاعل الذي يحدث بين جزيئي ماء لإنتاج أنيون الهيدروكسيد وكاتيون الهيدرونبيوم . () التأين الذاتي للماء

ب) ضع علامة (✓) في القوس المقابل للإجابة الصحيحة التي تكمل كلاً من الجمل التالية :

1- عند خفض درجة الحرارة المطلقة لغاز مثالي إلى النصف وعند ثبوت الضغط ، فإن حجمه :

- (✓) يقل للنصف
() لا يتغير
(✓) يقل للثلث

2- عينة قدرها (4 mol) من غاز النيون تشغل حجماً قدره (L 80) في ظروف معينة من الضغط والحرارة ، فإذا ظلت نفس الظروف ثابتة ، فإن (2 mol) من غاز الهيليوم سوف يشغل حجماً قدره :

- () 60 L
() 10 L
(✓) 20 L
(✓) 40 L

3- تعمل المادة المحفزة للتفاعل على :

- (✓) إيجاد آلية ذات طاقة تنشيط أقل للتفاعل
() تقليل كمية النواتج في فترة زمنية معينة
() زيادة الزمن اللازم لإتمام التنشيط

4- في التفاعل المتنزن التالي : $C_2H_{6(g)} \rightleftharpoons C_2H_{4(g)} + H_{2(g)}$ $\Delta H = + 138 \text{ kJ}$ يمكن زيادة كمية الأيدين (C₂H₄) الناتجة :

- () بإضافة الهيدروجين إلى مزيج التفاعل
(✓) بخفض درجة الحرارة
(✓) برفع درجة الحرارة

5- القاعدة حسب مفهوم لويس هي النوع الذي :

- () يستقبل زوجاً من الالكترونات الحرة
(✓) يعطي زوجاً من الالكترونات الحرة
() يستقبل بروتونا
(✓) يفقد بروتونا

6- دليل حمضي ثابت التأين له ($K_{HIn} = 1 \times 10^{-9}$) ، لون حالته الحمضية أصفر ولون حالته القاعدية هو الأزرق ، وضعت بعض قطرات من الدليل في الماء المقطر ، فإن محلول يتلون باللون :

- () الأحمر
() الأخضر
(✓) الأصفر
() الأزرق

السؤال الثاني :

(أ) إملأ الفراغات في الجمل والمعادلات التالية بما يناسبها :

- 1- عينة من غاز النيون تشغل حجما قدره (400 mL) عند درجة (300 K) ، فإذا ظل ضغطها ثابتًا ، فإن درجة الحرارة اللازمة ليصبح حجمها (800 mL) تساوي ${}^{\circ}\text{C}$ -- 327 -- .
- 2- إناء حجمه (8 L) وضع فيه (0.5 mol) من غاز الهيليوم ، (0.2 mol) من غاز الأكسجين ، فيكون حجم غاز الهيليوم فقط في هذا الإناء هو L -- 8 -- .
- 3- في التفاعل تتكون جسيمات عند قمة حاجز طاقة التشتيت لا تعتبر من المواد المتفاعلة أو الناتجة وت تكون بشكل لحظي وغير مستقرة تُعرف هذه الجسيمات بإسم -- المركب المنشط --.
- 4- في النظام المتزن التالي :
$$2\text{CO}_{(\text{g})} \rightleftharpoons \text{CO}_{2(\text{g})} + \text{C}_{(\text{s})}$$
 فإن زيادة الضغط على هذا النظام يؤدي إلى -- زيادة -- استهلاك غاز (CO) .
- 5- تفاعل محلول حمض الهيدروكلوريك مع برادة الحديد يكون -- أسرع -- من تفاعله مع قطعة كبيرة من الحديد .
- 6- عندما يفقد الحمض بروتوناً (H^+) يتحول إلى -- قاعدة مرافقة -- حسب مفهوم برونستد - لوري .
- 7- محلول مائي تركيز أنيون الهيدروكسيد فيه يساوي ($1 \times 10^{-3} \text{ M}$) عند ($25 {}^{\circ}\text{C}$) فإن تركيز كاتيون الهيدرونيوم في هذا محلول يساوي -- ($1 \times 10^{-11} \text{ M}$) -- .

(ب) اكتب كلمة (صحيحة) بين القوسين المقابلين للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) بين القوسين

الم مقابلين للعبارة الخطأ في كل مما يلي:

- 1- إذا كان الضغط الذي تحدثه كمية من غاز الهيدروجين موجودة في إناء حجمه ثابت عند (27°C) يساوي (80 kPa) ، فإن ضغطها عند (600 K) يساوي (160 kPa) . (✓) (X) .
- 2- يشغل (0.5 mol) من الغاز المثالي في الظروف القياسية حجماً قدره (0.5 L) . (X) (✓) .
- 3- اذا كان الضغط الجزيئي لغاز النيون (100 kPa) والضغط الكلي في وعاء يحتوي على خليط من النيون والهيليوم يساوي (300 kPa) فإن الضغط الجزيئي لغاز الهيليوم يساوي (200 kPa) . (✓) (X) .
- 4- زيادة عدد الجسيمات المتفاعلة في حجم معين يقلل من سرعة التفاعل الكيميائي . (X) (✓) .
- 5- احترق الفحم (الكربون) بسرعة عند إمداده بطاقة كافية في صورة حرارة . (✓) (X) .
- 6- تقل قوة حمض الهيدروكلوريك إذا أضيفت عينة منه إلى حجم كبير من الماء . (X) (✓) .

ثانياً : الأسئلة المقالية

السؤال الثالث :

(أ) المقصود بكل مما يلي :

- 1- قانون تشارلز : عند ثبوت الضغط ، يتاسب حجم كمية معينة من الغاز تناسباً طردياً مع درجة حرارتها المطلقة
- 2- قانون فعل الكتلة : عند ثبات درجة الحرارة ، تتناسب سرعة التفاعل الكيميائي طردياً مع تركيزات المواد المتفاعلة كل مرفوع إلى أس يساوي عدد المولات أمام كل مادة في المعادلة الكيميائية الموزونة.

(ب) على لما يلي :

يزداد ضغط الغاز على جدران الوعاء الحاوي له عند زيادة كمية الغاز في الوعاء نفسه عند درجة حرارة ثابتة

عند زيادة كمية الغاز يزداد عدد جسيمات الغاز ويزداد عدد التصادمات بين جسيمات الغاز وجدران الوعاء وبالتالي ييزداد ضغط الغاز على جدران الوعاء .

(ج) احسب الضغط الكلي لمخلوط مكون (2 mol) من غاز الهيليوم ، (0.5 mol) من غاز الأكسجين موضوع في إسطوانة حديدية حجمها (20 L) عند (27 °C). (R = 8.31 kPa.L / mol . K) .
* نحسب الضغط الجزيئي لكل من غاز الهيليوم ، غاز الأكسجين .

حساب الضغط الجزيئي لغاز الهيليوم	حساب الضغط الجزيئي لغاز الأكسجين
$P_{He} = nRT / V$	$P_{O_2} = nRT / V$
$P_{He} = 2 \times 8.31 \times 300 / 20$	$P_{O_2} = 0.5 \times 8.31 \times 300 / 20$
$P_{He} = 249.3 \text{ kPa}$	$P_{O_2} = 62.325 \text{ kPa}$
$P_T = 249.3 + 62.325 = 311.625 \text{ kPa}$	

السؤال الرابع : (أ) عل لكل مما يلي موضحا إجابتك بالمعادلات الكيميائية كلما أمكن :



يراجح موضع الاتزان في إتجاه تكوين المتفاعلات عند زيادة الضغط المؤثر على النظام

لأن التفاعل مصحوب بزيادة في الحجم حيث أن عدد مولات النواتج أكبر من عدد مولات المتفاعلات لذلك عند زيادة الضغط يزاح موضع التفاعل في تجاه تكوين المتفاعلات .

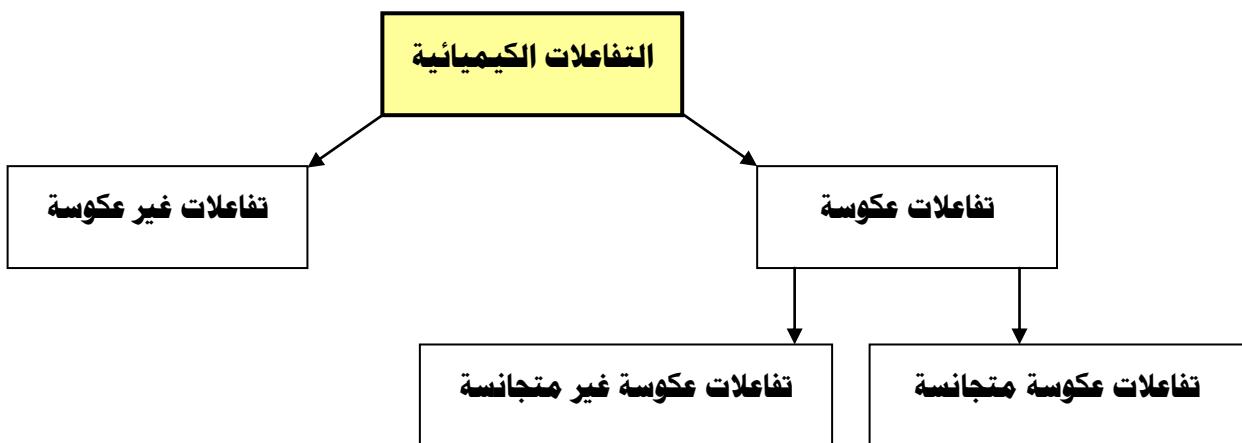
2- الماء النقي يعتبر متعدلاً عند جميع درجات الحرارة .



لأن في الماء النقي يكون $[\text{H}_3\text{O}^+]$ يساوي $[\text{OH}^-]$ عند جميع درجات الحرارة .

(ب) أكمل الفراغات في المخطط التالي مستعينا بالمصطلحات التالية :

تفاعلات عكوسية - تفاعلات عكوسية متجانسة - التفاعلات الكيميائية - تفاعلات غير عكوسية - تفاعلات عكوسية غير متجانسة



(ج) أدخلت كمية من غاز النيتروجين وغاز الهيدروجين في وعاء حجمه (10 L) وسمح لهما بالتفاعل عند درجة حرارة معينة فحدث الإتزان التالي :

$$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} \rightleftharpoons 2NH_{3(g)}$$

 فإذا كان عدد مولات النيتروجين والهيدروجين والأمونيا عند الإتزان تساوي (27 ، 2.5 ، 0.5) مول على الترتيب . احسب قيمة ثابت الإتزان K_{eq} .

نحسب تركيز كل من النيتروجين والهيدروجين والأمونيا عند الإتزان :

تركيز النيتروجين عند الإتزان	تركيز الهيدروجين عند الإتزان	تركيز الأمونيا عند الإتزان
$[N_2] = 27/10 = 2.7 \text{ mol/L}$	$[H_2] = 2.5/10 = 0.25 \text{ mol/L}$	$[NH_3] = 0.5/10 = 0.05 \text{ mol/L}$

$$K_{eq} = \frac{[NH_3]^2}{[N_2][H_2]^3} = \frac{(0.05)^2}{(2.7)(0.25)^3} = 6 \times 10^{-2}$$

السؤال الخامس : (أ) علل لكل مما يلي :

1- يقترب سلوك الغاز الحقيقي من سلوك الغاز المثالي عند الضغط المنخفض ودرجة الحرارة المرتفعة .

عند الضغط المنخفض ودرجة الحرارة المرتفعة يزداد متوسط الطاقة الحركية لجسيمات الغاز فتبعد بعيداً عن بعضها وتقل قوة التجاذب بينها ويزداد حجم الغاز لذلك يمكن إهمال حجم جسيماته بالنسبة لحجم الغاز .

2- يؤدي إرتفاع درجة الحرارة في معظم التفاعلات الكيميائية تقربياً إلى زيادة سرعتها .

لأن عند رفع درجة الحرارة يزداد متوسط الطاقة الحركية لجسمات المواد ويزداد عدد الجسيمات ذات الطاقة الحركية الكافية لتخفيض حاجز طاقة التشغيل عند إصطدامها ما يساعد على تكوين النواتج بسرعة أكبر .

3- يسلك الماء سلوكاً متعددًا حسب نظرية بروونستد - لوري للأحماض والقواعد .

لأن الماء يمكن أن يعطي بروتون H^+ عند تفاعلاته مع قاعدة (مثل NH_3) ، ويمكن أن يستقبل بروتون عند تفاعلاته مع حمض (مثل HCl)

(ب) احسب تركيز كل من أنيون الهيدروكسيد ، كاتيون الهيدروجين وقيمة الأس الهيدروجيني pH عند درجة ($25^\circ C$) في محلول تركيزه ($0.01M$) من هيدروكسيد الصوديوم ($NaOH$) .

هيدروكسيد الصوديوم قاعدة قوية أحادية الهيدروكسيد تامة التأين لذلك يكون تركيز أنيون الهيدروكسيد مساوياً لتركيز القاعدة .

$$[OH^-] = 0.01 M$$

$$K_w = [OH^-][H^+] = 1 \times 10^{-14}$$

$$= 0.01 \times [H^+] = 1 \times 10^{-14}$$

$$\therefore [H^+] = 1 \times 10^{-12} M$$

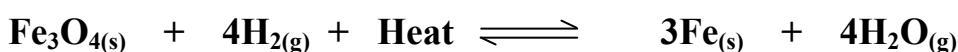
$$pH = -\log [H^+] = -\log 1 \times 10^{-12} = 12$$

السؤال السادس : (أ) على ما يلي :

سرعة تفاعل الكربون مع الأكسجين عند درجة حرارة الغرفة تساوي صفرًا .

لأن هذا التفاعل يملك طاقة تشغيل كبيرة وعند درجة حرارة الغرفة لا تكون التصادمات بين جسيمات الأكسجين وذرات الكربون فعالة ونشطة بدرجة كافية لكسر الروابط بين ذرات الأكسجين (O=O) وبين ذرات الكربون

(ب) قم بدراسة النظام المترن التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- 1 - يُزاح موضع الإتزان في إتجاه تكوين --- المواد الناتجة --- عند رفع درجة الحرارة .
- 2 - تقل قيمة ثابت الإتزان (K_{eq}) عند --- خفض --- درجة الحرارة .
- 3 - ماذا يحدث لموضع الإتزان عند خفض الضغط المؤثر على النظام ؟
لا يتغير موضع الإتزان لأن عدد الموليات الغازية في المتفاعلات والنواتج متتساوية .
- 4 - يُزاح موضع الإتزان في إتجاه تكوين --- المواد المتفاعلة --- عند إضافة المزيد من بخار الماء .
- 5 - اكتب تعبير ثابت الإتزان (K_{eq})

$$K_{eq} = \frac{[\text{H}_2\text{O}]^4}{[\text{H}_2]^4}$$

(ج) قارن بين كل مما يلي :

الغاز الحقيقي	الغاز المثالي	وجه المقارنة
توجد قوة تجاذب	لا توجد قوة تجاذب	قوة التجاذب بين الجسيمات (توجد - لا توجد)
لاتهمل	تهمل	حجم الجسيمات بالنسبة لحجم الغاز (تهمل - لاتهمل)
قانون جاي لوساك	القانون الموحد	وجه المقارنة
ضغط الغاز ودرجة حرارة المطلقة	حجم الغاز وضغط الغاز ودرجة حرارة المطلقة	يوضح العلاقة بين
عدد موليات الغاز ، الحجم	عدد موليات الغاز	الثوابت

السؤال السابع :

(أ) المقصود بكل مما يلي :

- 1- **الضغط الجزئي للغاز** : الضغط الناتج عن أحد مكونات خليط غازي إذا شغل حجماً مساوياً لحجم الخليط عند درجة الحرارة نفسها .
- 2- **أدلة التعادل** : أحماض أو قواعد عضوية ضعيفة لها ألوان ويتغير لونها تبعاً لقيمة الأُس الهيدروجيني pH للوسط الذي توضع فيه .

(ب) ماذا تتوقع أن يحدث في كل من الحالات التالية ، مع التفسير :

1- **إذا سمح للهواء بالخروج من الإطار المطاطي للسيارة .**

التوقع : يقل الضغط داخل الإطار ويصعب سير السيارة .

التفسير: لأن عدد جسيمات الهواء يقل ويقل عدد التصادمات بجدار الإطار فيقل الضغط

2- **صعود متسلق الجبال إلى قمة جبل إفرست .**

التوقع : يشعر بصيق شديد وصعوبة في التنفس

التفسير: لأن الضغط الجوي يقل ويقل الضغط الجزئي للأكسجين ويصبح الإكسجين غير كاف للتنفس .

(ج) أكتب الصيغ الكيميائية وأسماء المركبات في الجدول التالي :

الصيغة الكيميائية	الاسم
HNO_3	حمض النيتريك
H_2S	حمض الهيدروكبريتيك
H_2CO_3	حمض الكربونيكي
$\text{Ba}(\text{OH})_2$	هيدروكسيد الباريوم

**ندعو الله أن نكون قد أنجزنا عملاً يفيد المعلمين
والملتحمات وأبناؤنا الطلاب ، ، ، ،**